

Wewnątrzszkolne ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów Prywatnej Szkoły
Podstawowej „Eureka” im. Hypatii z Aleksandrii w Zalesiu Górnym.
Załącznik do Statutu szkoły

§1

Podstawa prawna

1. Ocenianie wewnątrzszkolne zostało opracowane na podstawie:
 - a. Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.)
 - b. Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.)

§2

Cele oceniania

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
 - d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - e. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - f. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. System oceniania wypływa z zadań naszej szkoły, których najistotniejszym elementem jest rozbudzenie w uczniach ciekawości poznawczej oraz solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.

§3

Zakres oceniania

1. Ocenianiu podlegają:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - b. bieżące ocenianie,
 - c. śródroczne klasyfikowanie,

- d. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania,
- e. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

§ 4

Sposób oceniania

Informowanie uczniów i rodziców (opiekunów prawnych)

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Dokumenty zawierające informacje, o których mowa w ust. 1, są dostępne w dzienniku elektronicznym.
3. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje rodziców (opiekunów prawnych) i uczniów o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania ucznia oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Wychowawcy oraz nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne informują uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych osiągnięciach ucznia podczas zebrań z rodzicami i dni otwartych, w indywidualnych rozmowach, za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz poprzez bieżący dostęp rodziców do informacji zamieszczanych w dzienniku elektronicznym.
5. Nauczyciel, planując sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz udzielając informacji zwrotnej, uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Jawność oceniania

6. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
7. Uczniowie oraz ich rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o ustalonych ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniom podczas zajęć, a ich rodzicom (opiekunom prawnym) na ich życzenie – w szkole.
9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją ustnie.

Ocenianie osiągnięć

10. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:
 - a. rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę,
 - b. systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu poziomu i postępów ucznia w

- nauce,
- c. wyznaczaniu uczniom jasno sformułowanych celów edukacyjnych,
 - d. dawaniu uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej stopnia opanowania materiału oraz wskazówek dotyczących tego, jak dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące

11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
12. Ocenianie bieżące polega na systematycznym gromadzeniu dowodów osiągnięć edukacyjnych ucznia, służących monitorowaniu jego postępów oraz stanowiących podstawę ustalenia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
13. Ocenianie bieżące odbywa się w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
14. Oceny bieżące mogą być wyrażane w formie punktowej, opisowej lub w inny sposób, określony w przedmiotowych zasadach oceniania.
15. Ocenianie bieżące może być dokumentowane [m.in.](#) w formie:
 - a. wyników prac pisemnych i praktycznych (w tym liczby uzyskanych punktów lub procentów poprawnych odpowiedzi),
 - b. informacji o poziomie opanowania wymagań edukacyjnych,
 - c. opisu dotyczącego wypowiedzi ustnych, projektów, obserwacji pracy ucznia oraz innych form sprawdzania osiągnięć.
16. Nauczyciel może zlecać uczniom zadania służące utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu wiedzy i umiejętności, w tym zadania wykonywane poza zajęciami szkolnymi.
17. Pisemne prace domowe mogą stanowić dodatkowy dowód opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych i być uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu.
18. Nauczyciel dokumentuje ocenianie bieżące w dzienniku elektronicznym w sposób umożliwiający ustalenie oceny klasyfikacyjnej.

Okresowa diagnoza osiągnięć (ocena orientacyjna)

19. Nauczyciele przeprowadzają, zgodnie z harmonogramem roku szkolnego, okresową diagnozę osiągnięć edukacyjnych ucznia (tzw. ocenę orientacyjną). Nauczyciel, poprzez wpis do dziennika elektronicznego, przekazuje informację, jaki stopień w skali ocen klasyfikacyjnych odpowiada aktualnemu poziomowi osiągnięć ucznia na dzień dokonania diagnozy.
20. Ocena orientacyjna:
 - a. wynika z analizy zgromadzonych do tego momentu dowodów osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
 - b. ma charakter informacyjny i wspierający;
 - c. pomaga uczniowi rozpoznać aktualny poziom osiągnięć i zaplanować dalszą pracę;
 - d. nie jest oceną przewidywaną ani oceną klasyfikacyjną;
 - e. nie przesądza o późniejszej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

Ocena klasyfikacyjna

21. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych odzwierciedla poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych dla danego przedmiotu oraz jest ustalana na podstawie analizy dowodów osiągnięć edukacyjnych ucznia zgromadzonych w toku oceniania bieżącego.
22. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane według skali określonej w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.
23. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane według skali jak dla rocznych ocen klasyfikacyjnych.
24. Poszczególne oceny oznaczają następujący poziom osiągnięć:
 - a. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu i klasy (95-100% w przypadku wyników punktowych).
 - b. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania edukacyjne w wysokim stopniu (85–94% w przypadku wyników punktowych).
 - c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania edukacyjne w znacznym stopniu (75–84% w przypadku wyników punktowych),
 - d. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wymagania edukacyjne w podstawowym stopniu (60–74% w przypadku wyników punktowych),
 - e. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania edukacyjne w elementarnym stopniu (50–59% w przypadku wyników punktowych),
 - f. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnych wymagań edukacyjnych (poniżej 50% w przypadku wyników punktowych).
25. Jeżeli formy sprawdzania osiągnięć są oceniane punktowo, wyniki punktowe wyrażone procentowo wskazują poziom opanowania wymagań zgodnie z progami określonymi w ust.
26. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia zgromadzone dowody osiągnięć edukacyjnych i na ich podstawie ustala ocenę odpowiadającą poziomowi opanowania wymagań edukacyjnych.
27. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć praktyczno-technicznych, plastyki, muzyki nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku zajęć z wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

§5

Zasady klasyfikowania uczniów

Klasyfikacja śródroczna i roczna.

1. Klasyfikowanie polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku, w terminie określonym w harmonogramie roku szkolnego ustalonym przez dyrektora i ogłaszanym nie później niż do 30 września danego roku szkolnego.
3. Przed śródrocznym/ rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego śródrocznych/ rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej/ rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja jest przekazywana poprzez wpisanie przewidywanych ocen do elektronicznego dziennika szkolnego. Termin przekazania tej informacji wskazany jest w harmonogramie roku szkolnego, o którym mowa w ust. 2.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są w terminie wskazanym w harmonogramie roku szkolnego, o którym mowa w ust. 2.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna może być wyższa lub niższa od przewidywanej, jeżeli osiągnięcia edukacyjne ucznia uzyskane po przekazaniu informacji o ocenie przewidywanej uzasadniają jej zmianę. Do dnia klasyfikacji nauczyciel prowadzi dalsze ocenianie bieżące i uwzględnia uzyskane w tym okresie dowody osiągnięć przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej. Ustalenie oceny wyższej lub niższej od przewidywanej odbywa się w ramach tego oceniania.

Zgłaszanie zastrzeżeń do ocen klasyfikacyjnych

7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych albo roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania. Zastrzeżenia składa się w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły podejmuje działania przewidziane w przepisach prawa oświatowego.
9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w przypadkach i na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Nieklasyfikowanie z przedmiotu i egzamin klasyfikacyjny

10. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i/lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w przypadkach i na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Udostępnianie dokumentacji dotyczącej oceniania i egzaminów

12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) szkoła udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą:
 - a. egzaminu klasyfikacyjnego;
 - b. egzaminu poprawkowego;
 - c. sprawdzianu wiadomości i umiejętności przeprowadzonego w związku ze zgłoszeniem zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - d. oceniania ucznia oraz innych dokumentów stanowiących podstawę ustalenia ocen klasyfikacyjnych.
13. Dokumentacja jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły w terminie uzgodnionym z dyrektorem szkoły, w obecności upoważnionego pracownika szkoły.

§6

Promowanie uczniów

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne co najmniej dopuszczające.
2. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w przypadkach i na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.
4. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§7

Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w klasie programowo najwyższej uzyskał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§8

Ocena zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Przy ustalaniu oceny wychowawca zasięga opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Informacje o zachowaniu ucznia są gromadzone przez cały okres poprzedzający klasyfikację na podstawie:
 - a. bieżących obserwacji wychowawcy;
 - b. informacji przekazywanych przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - c. samooceny ucznia;
 - d. opinii uczniów danej klasy, jeżeli wychowawca uzna ją za pomocną;
 - e. rozmów z uczniem.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania
4. Przewidywana roczna ocena zachowania może zostać podwyższona, jeżeli po jej ustaleniu, a przed ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej, wystąpią okoliczności uzasadniające zmianę oceny, w szczególności:
 - a. widoczna i utrzymująca się poprawa zachowania ucznia;
 - b. podjęcie przez ucznia działań prowadzących do naprawienia skutków wcześniejszych niewłaściwych zachowań;
 - c. uzyskanie nowych informacji dotyczących funkcjonowania ucznia, które nie były znane w chwili ustalania oceny przewidywanej.
5. Do dnia klasyfikacji wychowawca prowadzi bieżące rozpoznawanie zachowania ucznia. Ustalenie oceny zachowania wyższej lub niższej od przewidywanej odbywa się w ramach tego rozpoznawania.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
7. Kryteria określają obszary podlegające ocenie i stanowią podstawę ustalenia śródrocznej i rocznej oceny zachowania. Ocena zachowania wynika z całościowej oceny funkcjonowania ucznia w obszarach określonych poniżej.
8. Kryteria oceny zachowania:

a. Odpowiedzialność za siebie i własny rozwój

Uczeń:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- przygotowuje się do zajęć, posiada potrzebne materiały oraz wykonuje powierzone zadania;
- stosuje się do zasad organizacji pracy obowiązujących podczas zajęć.

- podejmuje wysiłek w uczeniu się;
- wykorzystuje informację zwrotną do doskonalenia swoich umiejętności;
- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie i jego konsekwencje;
- dba o własne zdrowie, bezpieczeństwo i higienę.

b. Relacje z innymi

Uczeń:

- odnosi się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób;
- dostosowuje język do sytuacji; nie używa słów wulgarnych i obraźliwych;
- współpracuje z innymi oraz udziela pomocy w miarę swoich możliwości;
- podejmuje próby pokojowego rozwiązywania konfliktów odpowiednio do wieku i swoich możliwości.

c. Odpowiedzialność za wspólnotę

Uczeń:

- współtworzy atmosferę bezpieczeństwa, współpracy i wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej;
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
- dba o bezpieczeństwo innych;
- utrzymuje porządek wokół siebie, szanuje mienie szkoły oraz innych osób;
- uczestniczy w życiu klasy i szkoły na miarę swoich możliwości;

d. Postawa społeczna i obywatelska

Uczeń:

- podejmuje działania na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej odpowiednio do swoich możliwości;
- odnosi się z szacunkiem do historii, tradycji i kultury swojej ojczyzny oraz innych narodów;
- dba o środowisko naturalne.

9. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się wiek ucznia, etap jego rozwoju i indywidualne możliwości psychofizyczne.

§9

Ocena w klasach I-III

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

2. Ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w formie informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia i może być przekazywane ustnie lub pisemnie.
3. Ocenianie bieżące przekazuje uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) informację o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych oraz wskazuje, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy i w jaki sposób może się dalej rozwijać.
4. Promowanie uczniów klas I–III odbywa się na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Zasady Wewnętrznej oceny, klasyfikowania i promowania uczniów Prywatnej Szkoły Podstawowej „Eureka” im. Hypatii z Aleksandrii w Zalesiu Górnym w brzmieniu jak wyżej, wprowadzone uchwałą zarządu spółki Eureka – Twórcza Edukacja Sp. z o.o. z dnia 29 września 2026 roku, wchodzi w życie od dnia 30 października 2026 roku.

1. Olga Woźniak - Prezes Zarządu

Olga Barbara
Woźniak

Elektronicznie podpisany przez Olga Barbara Woźniak
Data: 2026.09.30 11:37:36
+02'00'

2. Magdalena Gędziorowska – Członek Zarządu

Magdalena
Katarzyna
Gędziorowska

Elektronicznie podpisany przez
Magdalena Katarzyna
Gędziorowska
Data: 2026.09.30 11:37:09
+02'00'