

## Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

Załącznik do statutu Prywatnej Szkoły Podstawowej "Eureka" przyjętego uchwałą zarządu Spółki z dnia 12.02.2018 i zmienionego uchwałami z dnia 24.02.2020 oraz 14.01.2021 w treści przyjętej uchwałą zarządu Spółki z dnia 14.01.2021

### 1. Obowiązki ucznia uwzględnianie przy ocenianiu zachowania

Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych i nie spóźnia się, z wyjątkiem sytuacji usprawiedliwionych przez rodziców,
- odrabia zadania domowe, przynosi wskazane przez nauczyciela materiały niezbędne do pełnego udziału w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela i czynnie uczestniczy w lekcji,
- rzetelnie wykonuje zadania odpowiednio do swoich możliwości rozwojowych.

Stosunek ucznia do kolegów:

- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- chętnie udziela pomocy innym kolegom i koleżankom, odnosi się do nich z w sposób otwarty i przyjazny,
- chętnie włącza się w prace zespołu.

Postawa ucznia:

- z szacunkiem traktuje zarówno kolegów jak i osoby dorosłe,
- używa odpowiednich językowych form grzecznościowych, nie używa słów wulgarnych i obraźliwych
- umie dostosować się do powszechnie akceptowanych norm współżycia społecznego.
- dba o swoje zdrowie i nie szkodzi innym,
- dba o higienę osobistą,

Stosunek ucznia do mienia publicznego:

- szanuje mienie szkolne, publiczne i prywatne,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole, na boisku,
- szanuje pracę kolegów i dorosłych.

### 2. Sposób uzasadniania przez nauczyciela ustalonych ocen

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. System oceniania wpływa z zadań naszej szkoły, których najistotniejszym elementem jest rozbudzenie w uczniach ciekawości poznawczej oraz solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Każde dziecko może osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości, jeżeli będzie uczciwie i wytrwale uczestniczył w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Szkoła systematycznie wdraża zasady oceniania kształtującego, którego celem jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę,
- systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu poziomu i postępów ucznia w nauce.
- wyznaczaniu uczniom jasno sformułowanych celów edukacyjnych
- dawaniu uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej stopnia opanowanego materiału oraz wskazówek dotyczących poprawy.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy w porozumieniu z pozostałymi nauczycielami stopnia respektowania przez ucznia obowiązków określonych w pkt. 1. powyżej.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Uczniowie oraz ich rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o wystawionych ocenach poprzez wpisanie ocen do dziennika elektronicznego, do którego mają dostęp uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni). O ocenie z pracy lub zadań wykonywanych w trakcie lekcji nauczyciel informuje ucznia natychmiast po jej wystawieniu.

Na wniosek rodzica (opiekuna prawnego) lub ucznia nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o osiągnięciach ucznia podczas zebrań okresowych, wywiadówek, dni otwartych, rozmów indywidualnych, mają wgląd do dziennika zajęć edukacyjnych.

### **3. Sposób udostępniania dokumentacji dotyczącej ocen i egzaminów.**

Na swój wniosek uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) otrzymuje do wglądu dokumentację dotyczącą:

- 1) Egzaminu klasyfikacyjnego, zdawanego przez ucznia
  - nieklasyfikowanego z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub – za zgodą rady pedagogicznej – nieusprawiedliwionej
  - spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
  - realizującego indywidualny tok nauki
- 2) Egzaminu poprawkowego zdawanego przez ucznia, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną
- 3) Sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia w celu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, przeprowadzonego w przypadku złożenia przez ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) zastrzeżenia do dyrektora szkoły, wskazującego, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały

ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen (art. 44n ustawy o Systemie oświaty)

4) Oceniania ucznia z aktywności innych niż wymienione w pkt. 1) do 3) powyżej.

Zasady, tryb i terminy przeprowadzania egzaminów i udostępniania dokumentacji są w pierwszym rzędzie regulowane przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o Systemie oświaty.

W zakresie nieuregulowanym tymi przepisami stosuje się wskazane poniżej zasady.

W przypadku egzaminu lub sprawdzianu, o których mowa w pkt. 1) do 3) powyżej, na wniosek ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) dyrektor ds. nauczania udostępnia do wglądu protokół z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego zawierający:

- a. skład komisji egzaminacyjnej,
- b. termin egzaminu,
- c. pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- d. ocenę poszczególnych pytań (ćwiczeń),
- e. ocenę końcową z egzaminu.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

Wniosek należy złożyć z upływem późniejszego z terminów: (i). do dnia zakończenia roku szkolnego albo (ii). w ciągu 14 dni po otrzymaniu przez ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego) informacji o wyniku egzaminu.

Od ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego oceny niedostatecznej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwołać do dyrektora ds. nauczania w terminie trzech dni roboczych od daty powiadomienia o ustalonej ocenie.

Dyrektor ds. nauczania może zdecydować o ponownym przeprowadzeniu egzaminu klasyfikacyjnego na takich samych zasadach jak poprzedni. Od oceny ponownego egzaminu nie przysługuje odwołanie.

Uczniowie otrzymują do wglądu ocenione sprawdziany i prace klasowe, które po omówieniu i dokonaniu poprawy przechowywane są w teczkach indywidualnych uczniów do końca roku szkolnego, po czym podlegają zniszczeniu.

Rodzic ucznia (opiekun prawny) na swój wniosek skierowany do wychowawcy klasy otrzymuje oceniony sprawdzian lub pracę klasową do wglądu - w szkole lub elektronicznie w formie skanu.

#### **4. Termin przeprowadzenia klasyfikacji Śródrocznej**

Tok nauki w roku szkolnym podzielony jest na semestry zimowy i letni. Klasyfikację Śródroczną przeprowadza się raz w roku, na koniec semestru zimowego. Termin klasyfikacji Śródrocznej podawany jest corocznie w harmonogramie roku szkolnego ustalonym przez dyrektora ds. nauki i ogłaszanym nie później niż do dnia 30 września danego roku szkolnego.

#### **5. Przekazanie informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych**

Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja jest przekazywana poprzez wpisanie przewidywanych ocen do elektronicznego dziennika szkolnego. Termin przekazania tej informacji wskazany jest w harmonogramie roku szkolnego, o którym mowa w pkt. 4 powyżej.

## **6. Termin wystawienia Śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania - wychowawca oddziału w uzgodnieniu z radą pedagogiczną.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe), po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są w terminie wskazanym w harmonogramie roku szkolnego, o którym mowa w pkt. 4 powyżej.

## **7. Ocenianie w klasach I – III**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

Oceny bieżące są formułowane jako informacja zwrotna ustna lub pisemna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) w zakresie:

- 1) stosowania wiadomości w nowych sytuacjach,
- 2) umiejętności syntezy informacji
- 3) umiejętności interpretacji i uzasadniania
- 4) umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w grupie,
- 5) stosowania wiadomości w typowych sytuacjach,
- 6) umiejętności samooceny,
- 7) postawy
- 8) wytrwałości,
- 9) znajomości faktów i pojęć,
- 10) tempa przyswajania wiedzy.

## **8. Ocenianie w klasach IV – VIII**

### **8.1. Roczne oceny klasyfikacyjne**

Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie ustawy Prawo oświatowe.

### **8.2. Śródroczne oceny klasyfikacyjne**

Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali jak dla rocznych ocen kwalifikacyjnych.

### **8.3. Oceny bieżące przedmiotowe**

Oceny bieżące są wystawiane w systemie punktowym i/lub opisowym (informacja zwrotna).

Każdy z nauczycieli przedmiotowych przygotowuje i po uzyskaniu akceptacji dyrektora ds. nauczania publikuje w systemie Google Classroom jakie prace, ćwiczenia i zadania podlegać będą ocenie, jakie

są, dostosowane do specyfiki przedmiotu, zasady przyznawania punktów oraz jaki będzie stosowany algorytm wyznaczania oceny kwalifikacyjnej Śródrocznej i rocznej na podstawie ocen bieżących. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza ucznia.

#### ***8.4. Oceny bieżące zachowania***

Każdy nauczyciel przedmiotowy na koniec miesiąca przekazuje uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) informację zwrotną o zachowaniu wyrażoną punktami. Punkty otrzymane przez ucznia w trakcie roku są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania klasyfikacyjnej Śródrocznej i rocznej.

Punkty z oceny zachowania nie są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych przedmiotowych.